**Отчёт о результатах самообследования**

**муниципального автономного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Средняя общеобразовательная школа № 136»**

**г. Перми**

**за 2015-2016 учебный год**

**Оглавление**

1. **Аналитическая часть**
   1. Общая характеристика учреждения................................................................3
   2. Система управления ОУ………………………………..................................4
   3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса............5
   4. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность

выпускников…………………………… ........................................................21

* 1. Качество кадрового, библиотечно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…………………………………................24
  2. Материально-техническая база………….......................................................30
  3. Внутришкольная система оценки качества образования и её

функционирование………………………………………………………….32

1. **Информация о показателях деятельности образовательной организации**….....................................................................................................34
2. **Аналитическая часть**

## Общая характеристика учреждения

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование общеобразовательного учреждения | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 136» г. Перми |
| Краткое наименование учреждения | МАОУ «СОШ № 136» г. Перми |
| Тип, вид, организационно-правовой статус | тип - общеобразовательная организация,  вид – общеобразовательная школа;  организационно-правовой статус - муниципальное автономное учреждение |
| Юридический адрес | 614065 г. Пермь, ул. Милиционера Власова, 37 |
| Фактический адрес | 614065 г. Пермь, ул. Милиционера Власова, 37 |
| Телефон/факс | 228-10-86 |
| Сайт/e-mail | <http://perm.psu.ru/school136> |
| Дата основания | 1969 г. |
| Лицензия на образовательную деятельность | Серия 59Л01 № 0000695, выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 20 августа 2013 года (регистрационный № 2946) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Серия ПК № 059019, выдано Государственной инспекциейпо надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 21 декабря 2011 года (регистрационный № 285), действительно по 21 декабря 2023 года |
| ФИО руководителя учреждения | Удников Александр Николаевич |
| ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям | Ивонина Нина Васильевна, заместитель директора по УВР  Враницына Галина Юрьевна*,* заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;  Дриневская Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР;  Самосушев Виктор Леонидович, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения;  Энглези Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования РФ;  Юрк Наталия Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;  Ярошенко Евгения Алексеевна, заместитель директора по АХЧ. |

## Система управления ОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Учреждения являются директор Учреждения, общее собрание работников образовательной организации, педагогический совет, наблюдательный совет, Управляющий совет.   
На основании приказа начальника департамента образования администрации города Перми от 31.08.2012г № СЭД-08-01-09-898 наблюдательный совет школы утвержден в следующем составе:

1. Представитель органа местного самоуправления в лице Учредителя – департамента образования администрации города Перми - Павлова Елена Ивановна;

2. Представитель органа местного самоуправления в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми (по согласованию) – Лыткина Екатерина Антоновна;

3. Представитель общественности города - Солодников Андрей Юрьевич;

4. Представитель трудового коллектива – Романченко Ольга Ивановна;

5. Представитель трудового коллектива - Тебенькова Марина Андреевна;

6. Представитель родительской общественности - Хабаза Ольга Николаевна.

7. Представитель родительской общественности - Жигунова Елена Николаевна.

*Общее руководство Учреждением осуществлял Управляющий совет, который возглавляет председатель* – Мугутасимова Анна Валентиновна.

*Текущее руководство деятельностью образовательной организации осуществляет директор Учреждения* Удников Александр Николаевич.

*Заместители директора:*

Ивонина Нина Васильевна, заместитель директора по УВР;

Враницына Галина Юрьевна*,* заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;

Дриневская Наталья Анатольевна, заместитель директора по УВР;

Самосушев Виктор Леонидович, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ, Заслуженный учитель России;

Энглези Людмила Ивановна, заместитель директора по ВР, Почётный работник общего образования РФ;

Юрк Наталия Геннадьевна, заместитель директора по УВР, Почётный работник общего образования РФ;

Ярошенко Евгения Алексеевна, заместитель директора по АХЧ.

*В Учреждении созданы методический совет, психолого-медико-педагогический консилиум, творческие и проблемные группы педагогов и др.,* направленные на координирующую деятельность и деятельность, связанную с совершенствованием функционирования и развития Учреждения.

## Образовательная деятельность и организация учебного процесса

*Режим обучения:*

* 1-3, 5-11 классы работают в режиме пятидневной учебной недели; 4 классы – в режиме шестидневной учебной недели.
* занятия проходят в две смены; начало занятий 1 смены в 8.00, 2 смены – в 14.00

*Структура учебного года:*

* четыре четверти;
* осенние, зимние, весенние каникулы (общей продолжительностью 30 дней), дополнительные каникулы для первоклассников в феврале (7 дней), летние каникулы (не менее 8 недель);
* Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 недели, во 2–4-х, 5-8-х, 10-х классах – 35 недель (с учетом промежуточной аттестации), в 9-х, 11-х классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации;
* Продолжительность урока: 2-11 классы – 45 минут;
* В 1-ых классах используется «ступенчатый» режим обучения:

- в первом полугодии – сентябрь, октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый; ноябрь, декабрь по 4 урока по 35 минут каждый;

- во втором полугодии – январь-май по 4 урока по 45 минут каждый.

## В 2015-2016 учебном году в школе обучались 1058 чел. в 42-х классах.

1-4 кл. – 471 чел.

5-9 кл. – 501 чел.

10-11 кл. – 86 чел.

Средняя наполняемость классов – 28 чел.

В течение пяти лет наблюдается устойчивый рост контингента:

## Контингент семей обучающихся неоднороден по социальному составу, материальному положению, общекультурному статусу.

|  |  |
| --- | --- |
| Особые категории обучающихся | Количество, чел. |
| Учащиеся из многодетных семей | 36 |
| Дити из малообеспеченных семей | 36 |
| Опекаемые дети | 13 |
| Дети, состоящие на учете в ОДН | 24 |
| Учащиеся, состоящие на ВШУ | 6 |
| Дети-инвалиды | 7 |
| Дети с ОВЗ | 5 |

Учебный план МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 136» был составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами и отражал основную цель, стоящую перед школой: развитие и воспитание учащихся, психолого-педагогическая поддержка в их самоопределении, формирование общей культуры обучающихся.

Учебный план школы был направлен на решение следующих задач:   
 - обеспечение качественных образовательных результатов учащихся;

- обеспечение мотивационной образовательной среды;

- удовлетворение индивидуальных образовательных запросов учащихся;

**-** создание пространства выбора для учащихся на основной ступени общего образования;

- интеграция урочной и внеурочной деятельности с целью формирования общей культуры личности.

Учебный план 1-4 классов обеспечивал реализацию вариативных образовательных программ:

- образовательная система «Школа 2100» – 4а, 4б классы;

- образовательная система «Школа России» – 1а,1б,1в, 1г, 1д, 2а, 2б, 2в, 2г, 3а, 3б, 3в, 3г, 4в, 4г классы.

Учебный план 1-4 классов обеспечивал государственный образовательный стандарт начального общего образования.

В целях формирования, развития информационной компетентности школьников и готовности к будущему самоопределению учащимся был предложен предмет «Информатика» в качестве учебного модуля в рамках предмета «Технология». Для формирования культуры эффективной речи, развития коммуникативной компетенции учащихся - предмет «Риторика» в качестве учебного модуля в предмете «Русский язык».

В 4-х классах проводились занятия учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» по формированию у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважение к ним, по развитию представлений о значении норм морали, общечеловеческих ценностей в жизни людей.

Учебный план 5-9 классов направлен на повышение качества образования учащихся основной школы, на формирование универсальных учебных действий, формированию гражданской, правовой культуры учащихся и воспитанию здорового образа жизни, обеспечение перехода к профильному обучению и индивидуальным учебным планам.

Повышению качества образовательных результатов учащихся основной школы, осуществлению предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов содействовало проведение таких курсов по выбору как, «Экспериментальные задачи в физике», «Решение лингвистических задач», «Речь и культура общения. Практическая риторика», «Технология создания Web – сайтов», «Путешествие с математикой», «История географических открытий», «Путешествие по географической карте», «Основы учебно-исследовательской деятельности», «Проектная деятельность учащихся. Естествознание», «Домашняя экономика и основы потребительской культуры», «Путешествие в мир профессий», «Мой выбор» и др. Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов осуществлялась и на базеПермского института Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова. На базе университета проводились профориентационные элективные курсы по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Коммерция» и лабораторные практикумы по товароведению.

Формированию гражданского образования способствовали курсы по выбору: «Государственные символы России», «Права человека», «Подросток и закон», повышению интереса к изучению родного края - «Странички истории земли Пермской», «Русская речь Прикамья. Лингвистическое краеведение», «Растительный и животный мир Прикамья», формированию ЗОЖ - «Правильное питание-основа здорового образа жизни», «Секреты здоровья», «Культура здорового образа жизни», «Антистрессовая гимнастика» и др.

Содержание образования 10-11 классов обеспечивало функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовало их самоопределению и выбору профессионального пути.

В 10, 11-х классах было организовано профильное обучение на основе индивидуальных учебных планов в рамках реализации муниципальной модели профильного обучения.Учащимся была предоставлена возможность конструировать индивидуальные образовательные траектории.

Для изучения на профильном уровне выбраны предметы: русский язык, математика, история, обществознание.

Часы вариативной части учебного плана использованы на изучение информатики, географии, технологии.

Профильную специализацию и профессиональное самоопределение обеспечивали элективные курсы, такие как «Становление деловых качеств молодого человека», «Теория и практика написания сочинения – рассуждения», «Применение систем компьютерной математики», «В мире случайных закономерностей» и др., а также элективные курсы по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Коммерция», которые проходили на базеПермского института Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова.

В соответствии с ФГОС в начальной школе была организована внеурочная деятельность учащихся.

Разнообразные виды внеурочной деятельности представляли собой единый, сложный и взаимосвязанный комплекс деятельности, направленный на воспитание интеллектуально развитой и духовно богатой личности ребенка.

Внеурочная деятельность в 1-4 кл. осуществлялась по следующим направлениям:

спортивно-оздоровительное - курсы «Здоровейка», «Уроки здоровья», «Веселый дельфин»;

научно-познавательное - курсы «Умники и умницы», «Мой друг – компьютер»;

духовно-нравственное (гражданско-патриотическое) - курсы «Мы граждане России», «Маленький пермяк»;

художественно-эстетическое - курс «Веселая переменка»;

проектная деятельность - курсы «Учусь создавать проект»; «Я - исследователь».

В 5-х классах были организованы краткосрочные курсы по выбору: «Кукольный театр своими руками», «Оригами», «Кардмейкинг, или необычные открытки», Секреты армянской кухни, Робототехника, Скрапбукинг, Первые шаги в йоге и др.

***Участие обучающихся в предметных олимпиадах***

В 2015-2016 учебном году во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном этапе приняли участие 264 человека. Из них 23 чел. - «Уникальные дети» (принявшие участие в олимпиаде по нескольким предметам)

5 классы – 29 чел.

6 классы – 30 чел.

7 классы – 51 чел.

8 классы – 45 чел.

9 классы – 51 чел.

10 классы – 38 чел.

11 классы – 20 чел.

36 чел. - победители и призеры школьного этапа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***Фамилия,имя, отчество обучающегося*** | ***Класс обучения*** |
| **Английский язык** | Рубцов Александр Денисович | 6б |
|  | Сорокин Иван Андреевич | 9а |
|  | Терехин Евгений Эдуардович | 10а |
| **Биология** | Медведев Андрей Андреевич | 6а |
|  | Ибраева Алина Сергеевна | 6а |
|  | Захаров Роман Алексеевич | 6а |
|  | Петрова Софья Алексеевна | 7б |
|  | Антипьева Ирина Валерьевна | 8а |
|  | Трофимович Егор Алексеевич | 8а |
|  | Чернова Диана Сергеевна | 8а |
|  | Сорокин Иван Андреевич | 9а |
|  | Школьникова Наталья Александровна | 11а |
|  | Конева Татьяна Сергеевна | 11а |
|  | Маланичева Дарья Александровна | 11а |
| **География** | Мезлякова Юлия Вячеславовна | 9а |
| **История** | Еловикова Полина | 8п |
|  | Михеева Виктория | 8п |
| **Литература** | Чусовлянкина Анастасия | 5п |
|  | Гиздатулина Эвелина | 5п |
|  | Зебелев Кирилл Николаевич | 7п |
|  | Плюснин Захар Александрович | 7п |
|  | Лачинова Оксана Фаиговна | 7п |
|  | Катырев Егор Владимирович | 8п |
|  | Налимов Никита Владимирович | 8п |
|  | Татаркин Иван Андреевич | 8п |
|  | Касаткин Владислав Викторович | 9п |
|  | Мелентьева Лилия Викторовна | 9п |
|  | Федоровцев Сергей Евгеньевич | 9п |
|  | Пирожкова Екатерина Сергеевна | 11п |
| **Русский язык** | Ибраева Алина Сергеевна | 6а |
|  | Каменский Данил | 6п |
|  | Зыкова Ольга | 11п |
| **Физическая культура** | Нуртдинова Екатерина Сергеевна | 6б |
|  | Меньшиков Данил Максимович | 6в |
|  | Шерстобитова Анастасия Александровна | 7б |
|  | Тудвасев Алексей Игоревич | 9а |

22 чел. были рекомендованы для участия в муниципальном этапе.

***Участие обучающихся в интеллектуальных конкурсах***

В традициях школы – участие в Международных конкурсах-играх «Кенгуру» и «Русский медвежонок – языкознание для всех», во Всероссийских предметных чемпионатах, играх-конкурсах по Пермскому краю «ЛИС-любитель истории», «ЕНОТ – знаток естественных наук», «Чеширский кот», «Рысенок» и другие. С 2014 года стали принимать активное участие в дистанционных общероссийских предметных олимпиадах «Олимпус». Всего в 2015-2016 учебном году в различных конкурсах приняли участие 562 человека.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Победители и призеры** | |
| ***Международный молодежный чемпионат по русскому языку и языкознанию*** | Региональный победитель II степени | Трофимович Егор, 8а |
| Региональный победитель III степени | Миков Сергей, 8а |
| ***Международный молодежный чемпионат по литературе*** | 3 место в районе | Кретова Ксения, 7а |
| ***Международный молодежный чемпионат по биологии*** | Региональный победитель I степени | Вотинцева Эвелина, 7 |
| Региональный победитель II степени | Мугутасимова Полина, 9а |
| ***Международный молодежный чемпионат по химии*** | Региональный победитель I степени | Мугутасимова Полина, 9а |
| Региональный победитель II степени | Терехин Евгений, 10а |
| ***Игра-конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»*** | Победители | Вакилов Тимур, 3а |
| Кожевина Ксения, 2а |
| Шубина Алина, 4 |
| Герасимова Полина, 5а |
| Ибраева Алина, 6а |
| Жигулева Полина, 7 |
| Катырев Егор, 8п |
| Старостин Андрей, 9б |
| Савиных Дарья, 10 |
| Школьникова Наталья, 11а |
| ***Конкурс-игра «Лис-любитель истории»*** | Похвальный отзыв за успешное выступление | Васин Михаил, 5 |
| ***Конкурс-игра «ЕНОТ – знаток естественных наук»*** | Похвальный отзыв  3 место в районе | Мугутасимова Полина, 9а |
| Похвальный отзыв  10 место в районе | Дорофеев Андрей, 4 класс |
| Похвальный отзыв  за высокие результаты | Собакин Игорь, 11а |
| Похвальный отзыв  15 место в районе | Береснева Вероника, 5а |
| ***Всероссийский конкурс по литературе «Дети Гоголя»*** | I место по стране, краю | Мерзлякова Юлия, 9а |
| III место по краю | Сайкинов Андрей, 10а |
| ***Всероссийский конкурс по русскому языку «Дети Кирилла и Мефодия» (осень)*** | Диплом I степени | Шукюрова Наиля, 5а |
| Диплом II степени | Булдаков Александр, 7а |
| Диплом III степени | Амирова Алсу, 5а |
| ***Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математический сундучок» проекта «Новый урок»*** | Диплом победителя  I степени | Ельцов Максим, 2а |
| Яковлева Милана, 1д |
| Кузнецова Полина |
| Лазарев Иван, 1д |
| Кашина Эвелина |
| Диплом победителя II степени | Кучин Владислав,1д |
| Швецов Захар |
| Бутымов Артем, 2в |
| Окулов Никтита, 2в |
| Диплом победителя III степени | Снигирева Анастасия, 2а |
| Беспрозванных Роман, 4а |
| Герасимова Лариса, 4а |
| Кайгородов Матвей, 4а |
| Пискунов Дмитрий, 4а |
| ***Международный дистанционный блиц-турнир по математике «Математика-царица наук» проекта «Новый урок»*** | Диплом победителя I степени | Шадрин Дмитрий, 6 класс |
| Диплом победителя II степени | Асадов Муса, 6 класс |
| ***Международный дистанционный блиц-турнир по окружающему миру «Матушка Земля» проекта «Новый урок»*** | Диплом победителя  I степени | Крючкова Валерия, 2а |
| Щукина Валерия, 1д |
| Кузнецова Полина, 1д |
| Русинов Никита, 1д |
| Лазарев Иван, 1д |
| Кучин Владислав, 1д |
| Яковлева Милана, 1д |
| Диплом победителя II степени | Беспрозванных Роман, 4а |
| Моисеенко Валерия, 2в |
| Бердникова Варвара, 2в |
| Васильев Макар, 2в |
| Диплом победителя III степени | Шипицина Дарья, 4а |
| Диплом победителя III степени | Герасимова Лариса, 4а |
| Окулов Никтита, 2в |
| ***Международный дистанционный блиц-турнир по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»*** | Диплом победителя I степени | Кожевина Ксения, 2а |
| Диплом победителя I степени | Расулов Ягуб, 4в |
| Диплом победителя III степени | Герасимова Лариса, 4а |
| Бутымов Артем, 2в |
| ***Международный дистанционный блиц-турнир по английскому языку «Учу английский» проекта «Новый урок»*** | Дипломы победителей |  |
| ***I тематическая олимпиада «Природа Пермского края» региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению «Рысенок»*** | II место среди учащихся вторых классов Пермского края | Паздникова Мария, 2б |
| II место среди учащихся вторых классов Пермского края | Кобелев Захар, 2б |
| II место среди учащихся вторых классов Пермского края | Мазунина Евгения, 2б |
| ***VII Всероссийская олимпиада по математике для 1-4 классов «Рыжий котенок»*** | Диплом победителя  I степени | Кучин Владислав, 1д  Хомякова Екатерина, 1д  Щукина Валерия, 1д  Кузнецова Полина, 1д |
| ***Всероссийская дистанционная олимпиада по окружающему миру для 1 классов*** | Диплом победителя I степени | Яковлева Милана, 1д |
| ***VIII Всероссийская олимпиада по окружающему миру для учащихся 1-2 классов*** | Диплом I степени | Кузнецова Полина, |
| Диплом II степени | Кучин Владислав |
| ***I Международная олимпиада «Мега-Талант» по предметам начальной школы*** | Диплом I степени | Баранова Олеся, 2в |
| Сидоров Никита, 2в |
| Тимченко Даниил, 2в |
| Диплом II степени | Половникова Маргарита, 2в |
| Бутымов Артем, 2в |
| ***Всероссийская олимпиада по русскому языку «Первоклашка»*** | Диплом I степени | Яковлева Милана, 1д |
| ***Общероссийская предметная олимпиада***  ***Осенняя сессия по биологии*** | Диплом, 9 место | Мугутасимова Полина, 9а |
| Диплом, 9 место | Вотинцева Эвелина, 7 |
| Диплом, 10 место | Антипьева Ирина, 8а |
| ***Общероссийская предметная олимпиада***  ***Осенняя сессия по химии*** | Диплом, 8 место | Мугутасимова Полина, 9а |
| ***Общероссийская предметная олимпиада***  ***Осенняя сессия по математике*** | Диплом, 9 место | Зенков Андрей, 5 |
| ***Общероссийская предметная олимпиада***  ***Осенняя сессия по физике*** | Диплом, 9 место | Алиев Руслан, 9а |
| Диплом, 9 место | Попов Никита, 8 |
| ***Районная НПК «Мир больших открытий»*** | Диплом за III место | Беспрозванных Роман, 4а |

***Основные направления воспитательной деятельности в МАОУ «СОШ №136» в 2015-2016 учебном году в рамках «Российского движения школьников»:***

|  |  |
| --- | --- |
| Направления | Виды внеклассной и внеурочной деятельности |
| *Гражданская активность* | * школьное и классное самоуправление; * профориентационный мониторинг; * тематические вечера, беседы, диспуты, дискуссии на нравственные и этические темы; * уроки экономики, права совместно с РЭУ им. Плеханова; * лекторий «Закон и порядок» (встречи с представителями правоохранительных органов, психологической службы, ГИБДД, медработниками); * встречи с представителями суда и прокураторы в рамках городского проекта профессиональных проб; * работа Совета профилактики. * КТД (десанты, трудовые операции, рейды, субботники); * организация и проведение ярмарок, аукционов поделок, выставок предметов художественного промысла; * участие в городском проекте профессиональных проб; * работа отрядов мэра в летний период. |
| *Военно - патриотическое воспитание* | * работа военно – спортивного клуба «Гроза»; * месячник военно-патриотического воспитания; * игра «Зарница»; * встречи с ветеранами, уроки мужества; * районный брейн – ринг по истории Великой Отечественной войны; * военно-полевые сборы; * организация военно-спортивных соревнований городского и краевого уровня; * участие в военно-спортивных районных и городских мероприятиях; * классные часы и беседы, посвященные военной и патриотической тематике; * субботники на воинском кладбище, возложение венков. |
| *Личностное развитие* | * работа спортивных секций и клубов по различным видам спорта; * проведение внутришкольных спортивных соревнований и мероприятий, участие в городских и районных спортивных мероприятиях; * Дни здоровья, Турслеты, Малые олимпийские игры, Неделя физкультуры и спорта; * оздоровительная группа в ЛДО; * группа ОФП в летнее время для детей группы «риска». |
|  | * занятия в объединениях блока дополнительного образования; * факультативы; * кружки (вокального пения, сольного пения, хореография); * посещение театров, выставок, кинотеатров; * встречи с интересными людьми (писателем С. Зелениным, поэтессой Владой, актерами театра «У моста» и т.д); * проведение концертов, творческих вечеров, конкурсов; * экскурсии (залы, музеи); * организация торжественного вечера для ветеранов, посвященного 70- летию ПОБЕДЫ, в доме престарелых. |
|  | * участие в благоустройстве территории школы, участие в городских экологических акциях; * конференции, диспуты на экологические темы; * экологические игры и конкурсы в рамках городского проекта «Пермь – мастерская будущего»; * научно-исследовательская и проектная деятельность. |
| *Семейное воспитание* | * уроки этики, классные часы; * общешкольные мероприятия «Папа, мама и я – спортивная семья»; Праздник «День матери»; * индивидуальная работа с детьми и родителями; * родительский всеобуч; * благотворительные акции; * родительские собрания. |

***Научные общества, творческие объединения, кружки, секции***

Во второй половине дня дети посещают факультативные занятия, кружки, спортивные секции. Традиционно все учащиеся школы принимают участие в районной и школьной спартакиаде, итоги которой подводятся в конце учебного года. Учащиеся школы принимают активное участие в международных конкурсах. Работает НОУШ «Эврика». Обучающимся созданы условия для реализации права на получение дополнительного образования, права на реализацию своих творческих способностей.

Спортивные секции

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Количество человек |
| ОФП | Мелихов В.С. | 30 |
| Баскетбол (девушки) | Слищенко Г.М. | 30 |
| Баскетбол (юноши) | Мелихов В.С. | 30 |
| Самбо | Солдатенков А.Н. | 20 |
| Бокс | Тиунов В.Р. | 20 |
| Самбо | Тиунов В.Р. | 20 |
| Легкая атлетика | Чудиновских Г.Н. | 30 |
| Плавание «Олимпия» | Учителя начальной школы | 45 |

Кружки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | Руководитель | Количество человек |
| Редакция газеты «Шанс» | Муллина Н.П. | 10 |
| «Юные инспектора ПДД» | Калибердина Н.М. | 25 |
| Военно - спортивный клуб «Гроза» | Тиунов В.Р. | 30 |
| Литературная гостиная | Дриневская Н.А. | 15 |
| Изостудия «Исток» | Головина Е.В. | 30 |
| Вокальная группа «Ветер перемен» | Пайбердина Е.И. | 10 |
| Танцевально - хореографическая студия «Калейдоскоп» | Руфьева О.В. | 40 |

***Участие обучающихся в творческих конкурсах и проектах***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Уровень | Место | Участники |
| Туристический слет школьников Индустриального района г. Перми | район | 1 | Команда «Фортуна» |
| НПК «Наука…Творчество… Открытие…» | район | 3 | 3 чел.  Вострикова Н.И. |
| Проект «Пермь – мастерская будущего» | город | победители | 9а класс  Вострикова Н.И. |
| Проект «Мел судьбы» | край | призеры | Учащиеся 5-9-х классов  Румянцева В.И.  Энглези Л.И. |
| Конкурс «Синяя птица» | край | призеры | Учащиеся 6а,7б  Головина Е.В.  Пайбердина Е.И. |
| Всероссийский конкурс сочинений «Письмо солдату» | Россия | 1 –«2»  2—«3»  Сертификаты участия | Учащиеся 6-7-х классов |
| Конкурс рисунков по ПДД | город | победители | Изостудия «Исток»  Головина Е.В. |
| Международный конкурс «Мириады открытий» | международный | 3 место | Трофимович Егор,8а  Энглези Л.И. |
| Городская интерактивная олимпиада «Будь здоров!» | Город | 3 место | Команда «Контакт»  Энглези Л.И. |
| Экологический проект «Макулатурный десант» | город | победители | Учащиеся 1-11-х классов  Дубровская Л.Л. |
| Всероссийский проект по пропаганде безопасного дорожного движения «Дистанция» | Россия | призеры | Учащиеся 8а класса  Энглези Л.И. |
| Краевые военно–спортивные игры, посвященные Дню спецназа и военного разведчика | край | 2 место | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Военно–спортивные соревнования «Патриоты России» | город | 1 место | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Всероссийский военно – патриотический сбор «Союз наследники победы» Казань 2016г. | Россия | 1,2,3 места | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| «Зарница» Пермского края | край | 3 место | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| 1 Всероссийский слет «Юнармии» г. Москва | Россия | 2,3 место | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Организация 1 регионального слета «Юнармии» | край | Сертификат | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| 22 смотр – конкурс «Виктория»  Номинация : оригинальный жанр | город | Диплом 1 степени | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Военно – спортивные соревнования, посвященные Дню памяти павших | край | 1 место | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Краевой конкурс «Автомат и гитара» | край | Сертификат  медаль | Клуб «Гроза»  Тиунов В.Р. |
| Экологический КВН | город | 3 место | Пайбердина Е.И. |
| Краевой конкур «Неизвестная милиция». | край | призеры | 7 человек классов ДПВП  Колесов В.В. |
| Городской проект «Мамино сердце» | город | грамоты | 10б  Натальина Л.Л. |
| Соревнования ПДД «Безопасное колесо» | район | сертификаты | 4а  Кубарева Л.Л. |
| Школьная лига КВН | город | сертификаты | 10а  Пайбердина Е,И. |
| Фестиваль «Весенняя капель» (песни на английском языке) | город | сертификаты | 12 участников 8-9кл.  Глухова И.В. |
| Краевой конкурс «Битва хоров» | край | сертификаты | Хор «Счастливые друзья»  Глухова И.В. |

***Достижения детей в области спорта, физической культуры, личные результаты школьников***

* 1 место в 12 Чемпионате «Школьной баскетбольной лиги» Индустриального района г. Перми среди девушек старшего возраста (Слищенко Г.М.);
* 2 место в 12 Чемпионате «Школьной баскетбольной лиги» Индустриального района г. Перми среди девушек младшего возраста (Слищенко Г.М.);
* 2 место в городских соревнованиях «Президентские игры» по баскетболу;
* 2 место в12 Чемпионате «Школьной баскетбольной лиги» Индустриального района г. Перми среди юношей среднего возраста (Мелихов В.С.);
* В городской конкурсе «Русский силомер» с 1 по 11-ый класс приняло участие 386 человек, 151 человек выполнили нормативы комплекса ГТО;
* Районная спартакиада ЛДО – 3 место (Беляева Н.А.);
* Краевой чемпионат «Битва школьных спортивных клубов» - сертификаты (Слищенко Г.М.);
* 21 место в рейтинге Школьных спортивных клубов;
* 3 место в краевом спортивном конкурсе «Тетрадка дружбы»;
* Всего учащиеся школы приняли участие в 18 спортивных мероприятиях районного, городского и краевого уровня.

Многие учащиеся выступали в соревнованиях краевого и Всероссийского уровня:

Постоногова Настя 11 кл. – конный спорт;

Перемыкина Валерия 8а кл.– самбо;

Кочнев Роман 7б кл. – самбо;

Миннегулов Марат 5б кл. – спортивная гимнастика.

Житенёва Анна 7б кл и Азарова Евгения 10а кл. признаны лучшими игроками XIЧемпионата ШБЛ Индустриального района г. Перми, сезона 2015-2016г.

Галыгина Анастасия 11а кл.- кандидат в мастера спорта по карате.

По итогам года состоялось награждение классов-победителей школьной спартакиады. Ими стали: 5б,6в,7б,8б, 9а,10а классы.

Отмечены благодарственными письмами за активное участие в спортивной жизни школы, района, города, края выпускники 4,9,11 классов -20 человек.

Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, стадионом, малым спортивным залом, игровыми площадками,актовым залом, библиотекой, кабинетом информатики. К работе в рамках реализации модели внеурочной деятельности привлечены учителя начальных классов, русского языка и литературы, информатики, физической культуры, музыки, изобразительного труда, ОБЖ, социальные педагоги школы, психолог. В 2015 -16 уч.г. вступил в строй малый спортивный зал. В большом спортивном зале произведена замена окон на стеклопакеты. Оборудован плац для строевой подготовки. Требуется серьезное пополнение материальной базы спортинвентарем.

***Дополнительные платные услуги***

На всех трех ступенях учащимся и их родителям предоставляется возможность пользоваться дополнительными платными услугами по выбору. Поставщиками услуг стали 8 педагогов школы. В 2015-2016 учебном году проводились следующие курсы:

- для учащихся начальных классов: «Развитие познавательных способностей», «Мир логики», «Учусь создавать проект»;

- для учащихся 5 - 9 классов: «Познавательный английский»; подготовка в ССУЗы по русскому языку и математике;

- для учащихся 10 – 11 классов: подготовка в ВУЗы по биологии и химии.

Платными услугами в течение года воспользовались 74 учащихся школы.

Ориентируясь на социальный заказ, выраженный в желании родителей получить помощь по общему развитию детей и формированию у них психолого-педагогической готовности к школьному обучению, МАОУ «СОШ № 136» предоставляет дополнительные платные образовательные услуги по подготовке и адаптации детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательной организации в рамках Воскресной школы «Школа будущего первоклассника».

Целью создания «Школы будущего первоклассника» является психолого-педагогическая подготовка детей-дошкольников к обучению в учреждениях общего образования.

Режим работы «Школы будущего первоклассника» определяется возрастными особенностями детей 6-7 лет. Регламентация образовательного процесса в Воскресной школе определяет учебный год продолжительностью 28 учебных недель. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Деятельность «Школы будущего первоклассника» включает в себя следующие направления:

* обучение грамоте и развитие речи;
* формирование элементарных математических представлений, обучение математике, развитие мышления на математическом материале;
* подготовка руки к овладению письмом;
* развитие познавательных процессов;
* речевое (коррекционное) развитие.

Весь образовательный процесс в «Школе будущего первоклассника» регламентирован и регулируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Школы будущего первоклассника». Она разработана специально для Воскресной школы МАОУ «СОШ № 136», в соответствии с современными нормативными документами в сфере дошкольного образования. Программа реализует системно-деятельностный подход, при котором каждый ребенок является субъектом детской деятельности и поведения, соответствует интеллектуальным, психофизическим и физиологическими возможностями и особенностям детей старшего дошкольного возраста и направлена на общее развитие детей, формирование у них устойчивой познавательной позиции и повышение их личностного статуса как будущего ученика. Программа призвана обеспечить каждому ребенку, обучающемуся в «Школе будущего первоклассника», индивидуальную траекторию развития и равный старт в дальнейшем обучении в образовательной организации.

Учебный план «Школы будущего первоклассника» предполагает изучение следующих образовательных предметов:«Занимаюсь математикой», «Хочу читать», «Хочу писать», «Готовлюсь к школе», «Занимаюсь физкультурой», «Учусь творить».

***Состояние здоровья обучающихся***

В 2015-2016 учебном году в школе реализовался комплекс мероприятий для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Медицинское обслуживание осуществляли: врач-педиатр Андреева Г.П., фельдшер Усанова Г.А.

Охват углубленными медицинскими осмотрами - 100%.

В течение учебного года в школе поддерживался санитарно-гигиенический, противоэпидемиологический режим, что позволяло контролировать ситуацию во время вспышек эпидемии инфекционных заболеваний (гриппа).

Динамика состояния здоровья обучающихся на конец учебного года представлена в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы здоровья | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | |
| Количество учащихся, чел. | % | Количество учащихся, чел. | % |
| I группа | 177 | 20,32 | 214 | 20,3 |
| II группа | 515 | 59,13 | 653 | 61,8 |
| III группа | 173 | 19,86 | 185 | 17,5 |
| IV группа | 6 | 0,69 | 6 | 0,6 |
| Всего учащихся | 871 | 100 | 1058 | 100 |

Увеличению учащихся I группы здоровья содействовала своевременная диагностика, более полное обследование у узких специалистов, своевременная постановка на диспансерный учет и коррекция выявленных отклонений в состоянии здоровья учащихся.

В вопросах укрепления здоровья школа активно сотрудничала с городской детской клинической поликлиникой № 5 (ГДКП № 5).

В течение последних лет состояние физического здоровья учащихся оценивается как удовлетворительное.

Показатели соматической заболеваемости учащихся школы представлены в таблице

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Заболевание | 2014-2015 уч. год | | 2015-2016 уч. год | |
| Количество учащихся, чел. | % | Количество учащихся, чел. | % |
| Заболевания глаз | 44 | 5,46 | 47 | 5,4 |
| Заболевания сердечно-сосудистой системы, крови | 16 | 1,98 | 18 | 2,07 |
| Заболевания  желудочно-кишечного тракта | 35 | 4,34 | 33 | 3,79 |
| Заболевания легких (в т.ч. ОРВИ, грипп) | 422‰ | | 507‰ | |
| Заболевания мочеполовой системы | 29 | 3,6 | 31 | 3,56 |
| Всего учащихся | 805 | 100 | 871 | 100 |

Медики констатируют достаточно высокий процент учащихся, имеющих хронические заболевания по таким показателям какзаболевания мочеполовой системы и желудочно-кишечного тракта. Незначительному снижению процента учащихся, находящихся на диспансерном учете содействовало проведение углубленного обследования с применением дополнительных методов обследования - УЗИ всех органов и систем, дополнительных методов обследования с привлечением узких специалистов, а также проведение коррекции выявленной патологии.

По основным показателям состояния здоровья учащиеся находятся в пределах допустимой нормы.

Организацию питания в школьной столовой обеспечивает с 2010 года ИП Собянина Е.И. Помещение столовой отремонтировано и содержит 150 посадочных мест.

Медицинскими работниками школы ежедневно осуществлялся контроль за соблюдением норм хранения готовой продукции и калорийности питания.

Горячим питанием охвачено 824 учащихся, буфетной продукцией - 137 человек. Бесплатное питание получают 218 учащийся.

В течение учебного года проводились мониторинги по работе школьной столовой.

Проблемой организации питания остается низкий процент охвата организованным питанием учащихся старших классов.

***Степень удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом***

*Уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью*  
(Методика  изучения  удовлетворенности  учащихся  школьной  жизнью  А.А.  Андреева.  Методики "Наши отношения", "Психологическая атмосфера в коллективе".  Анкета "Ты и твоя школа". Методика «Какой у нас коллектив» Е.Н. Степанова. Оценка психологической атмосферы в коллективеЛ.Г. Жедуновой) .   
 По результатам анкет можно сделать вывод о том, что степень удовлетворенности жизнедеятельностью школы растет. В жизни школы учащиеся ценят:   
-         атмосферу и традиции;   
-       возможность проявить себя;   
-       проведение социально значимых мероприятий;   
-       возможность изучить родной край.

*Уровень удовлетворенности родителей*  
(Методика удовлетворенности родителей жизнедеятельностью класса Е.Н. Степанова).   
1.     Участие в классных и школьных мероприятиях – 79%.   
2.     Посещение родительских собраний - 80%.   
3.     Участие в родительском всеобуче - 65%.   
4.     Работа в   Управляющем совете, родительских комитетах классов  -91%

 5.  Зафиксированные положительные отзывы о работе классных   руководителей – 62%

6.     Смена позиций с «вольного слушателя» на «активного участника» и    «неравнодушного» - 47% .

 Таким  образом,  степень  удовлетворенности  родителей  работой  педагогического коллектива школы   является достаточно высокой и прослеживается положительная динамика в изменении этого показателя за три года.

Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг свидетельствуют о том, что 84% респондентов удовлетворены качеством преподавания школьных предметов, работой классного руководителя, качеством информированности об образовательном процессе в школе.

## Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников

На начало 2015-2016 учебного года в школе обучалось 1058 учащихся, по данным на конец учебного года – 1054 человека в 42-х классах. По сравнению с прошлым 2014-2015 учебным годом контингент учащихся вырос на 87 человек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Количество учащихся, чел.** | **1 ступень (1-4 кл.)** | | **2 ступень (5-9 кл.)** | | **3 ступень (10-11 кл.)** | |
| **классы** | **кол-во**  **уч-ся, чел.** | **классы** | **кол-во**  **уч-ся, чел.** | **классы** | **кол-во**  **уч-ся, чел.** |
| 2015-2016 | 1058 | 17 | 471 | 20 | 501 | 5 | 86 |

В течение пяти лет наблюдается устойчивый рост контингента.

Прием учащихся осуществляется по микрорайону, закрепленному за школой учредителем, при наличии свободных мест ведется прием учащихся, проживающих в других микрорайонах.

По итогам 2015/16 учебного года результаты учебных достижений учащихся следующие:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный**  **год** | **Учащихся (на конец года)** | **Успеваемость,**  **(%)** | | | | **На «4» и «5»,**  **(%)** | | | |
| **1-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** | **1-4** | **5-9** | **10-11** | **всего** |
| 2013-2014 | 805 | 99,3 | 96,9 | 96,5 | **98,1** | 51 | 28 | 27,1 | **32,2** |
| 2014-2015 | 871 | 99,3 | 97,4 | 98,4 | **98,4** | 47,8 | 31,3 | 26,2 | **36,6** |
| 2015-2016 | 1058 | 97,9 | 96,8 | 97,7 | **97,4** | 42,1 | 28 | 16,7 | **32** |

По итогам 2015-2016 учебного года, результаты ЕГЭ и ОГЭ в целом позитивные по всем предметам. Все выпускники 9-х и 11-х классов получили аттестаты.

Таблица 1. - Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Допущены к государственной (итоговой) аттестации | 44 | 35 | 35 |
| Не допущены к государственной (итоговой) аттестации | 3 | - | - |
| Сдавали экзамены в основные сроки | 44 | 35 | 35 |
| Сдавали экзамены повторно | 2 | 5 | 1 |
| Получили аттестаты | 44 | 35 | 35 |
| Получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» | 1 | 4 | 1 |
| Окончили 11 класс на «4» и «5» | 10 | 11 | 11 |
| Получили Похвальные грамоты Минобрнауки РФ «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | 4 | 11 | 7 |

Таблица 2. - Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** |
| Допущены к государственной (итоговой) аттестации | 60 | 66 | 99 |
| Не допущены к государственной (итоговой) аттестации | 2 | 6 | 1 |
| Сдавали экзамены в основные сроки | 60 | 66 | 98 |
| Сдавали экзамены в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников | 0 | 0 | 0 |
| Сдавали экзамены повторно | 14 | 10 | 6 |
| Получили аттестаты | 55 | 66 | 99 |
| Сдали экзамены на «5» | 2 | 0 | 1 |
| Сдали экзамены на «4» и «5» | 5 | 9 | 15 |
| Получили аттестаты с отличием | 2 | 0 | 0 |

Таблица 3. - Результаты ЕГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | |
| **Русский язык**  **(средний балл)** | **Математика**  **(средний балл)** |
| 2013-2014 | 62,4 | 39,7 |
| 2014-2015 | 69,1 | 44,8 |
| 2015-2016 | 60,2 | 43,7 |

На базовом уровне сдавали математику 34 учащихся. Справились все.

Анализ итогов ЕГЭ-2016 подтверждает стабильность среднего балла ЕГЭ по математике и снижение по русскому языку.

Таблица 4. – Средний балл ОГЭ по обязательным предметам

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **Предмет** | |
| **Русский язык**  **(средний балл)** | **Математика**  **(средний балл)** |
| 2013-2014 | 49,2 | 44,2 |
| 2014-2015 | 47,2 | 40,5 |
| 2015-2016 | 50,0 | 42,2 |

*Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-х классов*

В 2015-2016 учебном году прошла апробация всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру в 4-х классах. В них приняло участие более 100 учащихся 4-х классов.

Русский язык: средний балл по предмету – 30,6; «5» - 41, «4» - 46;

Математика: средний балл по предмету – 12,7; «5» - 57, «4» - 38;

Окружающий мир: средний балл – 18,8, «5» - 21, «4» - 45.

## *Востребованность выпускников школы*

# Продолжение образования выпускников 9 классов 2016 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 9 классов** | **Продолжают обучение** | | | | | | | |
| **среднее образование** | | | | **начальное профессиональное образование** | | **среднее профессиональное образование** | |
| 10 класс своей школы | | 10 кл. другие школы | | Всего | | Всего | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 98 | 19 | 19,4 | 5 | 5,1 | 29 | 29,6 | 45 | 45,9 |

# 

# Продолжение образования выпускников 11 классов 2016 года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего выпускников 11 классов** | **Продолжают обучение** | | | | | Работают | Служба в армии |
| ВУЗы | | | | ССУЗы |
| ПГУ | ПГТУ | ПСХА | Другие |
| 35 | 7 | 0 | 1 | 8 | 5 | 6 | 6 |

* 1. **Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В 2015-2016 учебном году в образовательной организации работало 50 педагогов, среди них: один «Заслуженный учитель РФ», два «Отличника народного просвещения», шесть «Почетных работников общего образования РФ», два «Отличника физической культуры и спорта». Коллектив школы пополнился новыми педагогическими кадрами. Так в школу пришли

- учителя начальных классов – 5 чел. (из них 4 молодых специалиста);

- учителя среднего и старшего звена – 10 чел. (в том числе в классах ДПВП);

- педагог-психолог – 1 чел.(молодой специалист);

- социальный педагог – 1 чел.(молодой специалист).

Среди работников школы с высшим образованием – 36 чел., из них с педагогическим - 34 чел. (68%), со средним профессиональным (педагогическим) - 11 чел. (22%). Стаж работы более 20 лет – 35 чел.

***Возрастной ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2013-2014** | | **2014-2015** | | **2015-2016** | |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% %** | **Кол-во** | **% %** |
| Всего педагогов | **40** |  | **39** |  | **50** |  |
| * Средний возраст педагогов |  |  |  |  | 48 |  |
| * Молодые специалисты (до 5 лет) | 4 | 10% | 4 | 10% | 6 | 12% |
| * Педагоги-мужчины | 5 | 12,5% | 5 | 12,8% | 7 | 14% |

Анализ кадрового потенциала МАОУ «СОШ № 136» г. Перми свидетельствует о наметившейся тенденции старения педагогических кадров, увеличивается число учителей пенсионного и предпенсионного возраста. Среди педагогов школы 18 чел. пенсионного возраста**,** что составляет 36% от общего числа. В связи с этим актуальна на сегодняшний день проблема омолаживания педагогического коллектива.

Уровень профессиональной компетентности педагогов определяется в процессе их аттестации и при прохождении курсов повышения квалификации.

***Квалификационный ценз педагогов***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Параметры** | **2013-2014**  **учебный год** | | **2014-2015**  **учебный год** | | **2015-2016**  **учебный год** | |
|  | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **% %** | **Кол-во** | **% %** |
| всего педагогов | **40** |  | **39** |  | **50** |  |
| * высшая | 7 | 17% | 8 | 20% | 9 | 18% |
| * первая | 15 | 38% | 12 | 31% | 11 | 22% |
| * вторая | 5 | 13% | 6 | 15% | - |  |
| * соответствие занимаемой должности | 7 | 17% | 12 | 31% | 16 | 32% |
| * всего аттестовано | 34 | 85% | 38 | 97% | 36 | 72% |
| * без категории | 6 | 15% | 1 | 3% | 14 | 28% |

В 2015-2016 уч. году 1 педагог прошла аттестацию на высшую квалификационную категорию, 3 педагога - на 1 квалификационную категорию, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности.

***Представление опыта работы педагогов школы на различных уровнях, участие в конкурсах профессионального мастерства***

***Публикации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема работы** | **Где представлен** | **Участник** |
| Краевая научно-практическая конференция «Проблемы преемственности в реализации ФГОС на ступени начального и основного общего образования». Выступление «Формирование УУД обучающихся при решении текстовых задач на уроках математики» (29.02.2016г.) | ГБУДПО «Институт развития образования Пермского края» | Вострикова Н.И.,  учитель математики |
| Презентация «Формирование УУД при решении текстовых задач»  (март 2016 г.) | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Вострикова Н.И., учитель математики |
| Учебно-методический материал «Формирование УУД на уроках математики» (март 2016 г.) | Социальная сеть работников образования nsportal.ru | Вострикова Н.И., учитель математики |
| Разработка урока в 9 классе по теме «Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными» (февраль 2016 г.) | Всероссийский фестиваль педагогического творчества  educontest.net | Дриневская Н.А., учитель русского языка и литературы |
| «Преподавание иностранных языков в условиях ФГОС» (февраль 2016г.) | Курсы повышения квалификации «Открытый институт профессионального образования» | Ильясова Е.Л., учитель английского языка |
| Разработка урока физики в 9 классе на тему «Законы Ньютона» (январь 2016г.) | Электронный методический журнал «Информ-образование» | Муллина Н.П., учитель физики |
| Разработка модели Парламентского урока (октябрь 2015 г.) | Педагогический факультет РИНО ПГНИУ | Мартынова Н.И., учитель истории и обществознания |

***Открытые уроки, мастер-классы…***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема работы** | **Где представлен** | **Участник** |
| Открытый урок во 2 классе по теме «Тела и вещества» в рамках заседания городской проблемной группы | ЦРСО | Тебенькова М.А., учитель начальных классов |
| Открытый урок в рамках заседания городской проблемной группы | ЦРСО | Кубарева Л.Л., учитель начальных классов |
| Открытый урок в рамках заседания городской проблемной группы | ЦРСО | Мехоношина Э.Ш., учитель начальных классов |
| Открытый урок в рамках акции «Урок в подарок» | ЦРСО | Юрк Н.Г., учитель химии |
| Калибердина Н.М., учитель английского языка |
| Романченко О.И., учитель географии |
| Дриневская Н.А., учитель русского языка и литературы |

***Участие педагогов и руководителей в конференциях, форумах, «круглых столах»…***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формат участия** | **Место проведения** | **Участник** |
| IV городская конференция молодых педагогов «Лестница успеха» (2015 г.) | Департамент образования | Овсянников Д.В., учитель начальных классов |
| 7-я Конференция Лидеров Образования «Естественнонаучная, математическая и финансовая грамотность» (март 2016г.) | Центр развития молодежи г.Екатеринбург | Дриневская Н.А., заместитель директора по УВР  Юрк Н.Г., заместитель директора по УВР |
| Семинар «Методика проведения Парламентского урока как технология формирования гражданского самосознания учащихся» (октябрь 2015 г.) | Педагогический факультет РИНО ПГНИУ | Мартынова Н.И., учитель истории и обществознания |

***Участие педагогов и руководителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формат участия, дата проведения** | **Место проведения, организатор конкурса** | **Участник** | **Результат** |
| Городская метапредметная спартакиада учителей начальных классов. II этап. (2016г.) | Департамент образования | Зубова И.М., учитель начальных классов | Победитель |
| Городская метапредметная спартакиада учителей начальных классов. III этап. Номинация «Публичное выступление» (2016г.) | Департамент образования | Зубова И.М., учитель начальных классов | Сертификат участника |
| I этап Краевой олимпиады учителей начальных классов «Дистанционное онлайн тестирование» (январь-февраль 2016 г.) | ПГГПУ | Зубова И.М., учитель начальных классов | Сертификат участника |
| Заочный этап муниципального конкурса «Учитель года – 2016» | Департамент образования | Зубова И.М., учитель начальных классов | Сертификат участника |
| Творческий конкурс для молодых педагогов  «Я-самая! Я-самый!» (2016г.) | Департамент образования | Овсянников Д.В., учитель начальных классов | Диплом абсолютного победителя |
| Творческий конкурс для молодых педагогов  «Я-самая! Я-самый!» (2016г.) | Департамент образования | Овсянников Д.В., учитель начальных классов | Диплом победителя в номинациях «Есть идея» и «Праздничная мода для педагога» |
| Международная олимпиада учителей «Профи-край» (2015 г.) | ВШЭ | Дубровская Л.Л., учитель химии | Сертификат участника (30 место из 562) |
| Всероссийский конкурс «Умната»  Блиц-олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе» (февраль 2016 г.) | Дистанционный конкурс | Тебенькова М.А., учитель начальных классов | Диплом победителя  (II место) |
| Всероссийский конкурс «Умната»  Блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» (декабрь 2015 г.) | Дистанционный конкурс | Зубова И.М., учитель начальных классов | Диплом лауреата |
| Всероссийский конкурс «Умната»  Блиц-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» (февраль 2016 г.) | Дистанционный конкурс | Дриневская Н.А., заместитель директора по УВР | Диплом победителя  (II место) |

***Информационное пространство школы***

Единое информационное пространство школы подчинено образовательному процессу, обеспечивает и обслуживает, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие - управленческую.

Материальная часть информационного пространства включает в себя библиотеку, лабораторию, два компьютерных класса, кабинет директора и приёмную директора, кабинет социального педагога, три кабинета заместителей директора по УВР и кабинет заместителя директора по хозяйственной части. Все названные точки, а также лаборатория видеонаблюдения имеют выход в интернет через высокоскоростное подключение. Все компьютеры, кроме ПК кабинета социального педагога, подключены в единую локальную сеть школы.

В четырёх кабинетах (географии, ИЗО, химии и математики) и в актовом зале проекционное оборудование установлено стационарно, а в кабинете музыки проекционное оборудование устанавливается по требованию перед уроками. В предыдущие годы проекционным оборудованием были оснащены кабинеты: русского языка и литературы, истории и обществознания, математики (стационарно), физики (интерактивная доска) и все восемь кабинетов начальной школы. Три кабинета начальной школы для сопровождения образовательного процесса оснащены комплектами современного цифрового оборудования в составе: документ-камера, цифровой фотоаппарат, цифровое устройство для просмотра микропрепаратов…. В одном кабинете установлена интерактивная SMART-доска.

В этом учебном году была расширена зона охвата до 95 % пространства школы через беспроводное подключение Wi-Fi.

Для обеспечения мобильности в лаборатории имеются два мультмедийных проектора с проекционными экранами и ноутбуки, позволяющие сопровождать учебный процесс современными информационными технологиями в любом школьном кабинете.

В рамках информационного обеспечения в медиатеке имеются более сотни электронных учебных, справочных и энциклопедических изданий на CD- и DVD-дисках по различным предметам, по внеклассной работе.

В мае 2016 года книжный фонд составил 28043 экз., в том числе учебной литературы – 17296 экз. Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями для педагогических работников и обучающихся, методической литературой, учебниками. Имеется справочно-библиографический фонд: словари, справочники по предметам, энциклопедии.

В 2015-2016 учебном году было приобретено 3609 учебников на общую сумму 1131375,3 рублей.

Используя материально-техническую базу медиацентра, учащиеся и педагоги школы участвовали во многих дистанционных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, добиваясь определённых успехов, в том числе занимая призовые места.

Расширение информационного пространства школы происходит в процессе реализации проектов департамента образования администрации города Перми. Так в прошедшем учебном году были реализованы следующие проекты:

- заключение договора с АНОДО «СОТИС» на использование системы организации индивидуального дистанционного обучения и тестирования в информационной системе <http://webcard.pro>, на которой учащиеся 10-11-х классов создают свои личные кабинеты;

- регистрация учащихся 8-ых, 10-11-х классов в информационной системе webcard.pro;

- организация и проведение двух этапов (осеннего и весеннего) городского мониторинга «Выпускник 2016» в информационной системе webcard.pro по семи учебным предметам: математика, русский язык, история, биология, география, химия и физика (11 класс);

- в течение учебного года получение тренировочных и контрольных заданий с помощью информационной системы webcard.pro к пяти городским контрольным работам по математике (11 класс) и занесение в систему результатов проведённых контрольных работ;

- организация и проведение тестирования учащихся 8-ых, 10-го класса по готовности к профессиональному самоопределению;

- тестирование экспертов предметных комиссий ОГЭ по русскому языку и математике в информационной системе webcard.pro;

- мониторинг освоения ФГОС и уровня предметных знаний учителей начальных классов по математике, русскому языку, литературы, окружающему миру в системе тестирования <http://at2.permedu.ru>;

- мониторинг в системе <http://ege.perm.ru> – диагностика предметных знаний и умений учителей на готовность преподавания биологии, математики, русского языка, физики и химии на уровне требований ЕГЭ;

- подготовка и тестирование общественных наблюдателей ЕГЭ на сайте региональной системы оценки качества образования  <http://kraioko.perm.ru/> ;

- участие учащихся и учителей в различных дистанционных олимпиадах и конкурсах, публикация методических разработок на профессиональных сайтах.

Продолжает функционировать школьный сайт <http://school136.perm.ru>, основанный в 1998 году. В августе-сентябре 2014 года была проведена реконструкция структуры сайта и обеспечено его наполнение согласно требованиям Приказа Рособрнадзора от 29.05.2014 N 785 "Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.08.2014 N 33423).

Постоянно действующий проект сайта «Летопись школы» позволяет познакомить пользователей и сохранить информацию о наиболее значимых событиях, проведённых учащимися и учителями школы в течение 1998 – 2016 гг.

Для общения выпускников и учащихся школы во вне учебное время в социальной телекоммуникационной сети ВКонтакте создано и функционирует соответствующее интернет-сообщество.

В процессе управления образовательным процессом и связи с вышестоящими органами образования используется Система Электронного Документооборота (СЭД) с использованием сети Интернет, для внутренних целей – школьная локальная сеть, объединяющая рабочие места администрации школы.

В фойе школы установлен большой телевизионный экран, по которому транслируются информационные, образовательные и воспитательные видеоматериалы, предназначенные для детей.

# Материально-техническая база

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащенности школы разработаны план развития материально-технического оснащения школы. Бюджетные средства направляются на выполнение и устранение предписаний, а также на обеспечение комплексной безопасности в школе и развитие системы обеспечения материально-техническими ресурсами образовательного процесса.

Вся финансовая деятельность общеобразовательного учреждения осуществляется на основе утвержденных смет расходов.

За последние 4 года были выполнены работы по частичной замене сантехнического оборудования, замене осветительных приборов в столовой, коридорах и кабинетах школы в соответствии с требованиями СанПиН.

В учреждении созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно - гигиенического, теплового, светового, противопожарного режима. Поддержание в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

В школе имеются в хорошем состоянии 2 оборудованных спортивных зала, актовый зал, столовая, 36 учебных кабинетов, 2 кабинета информатики, кабинет психолога, кабинет социального педагога. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, современное оборудование, технику в соответствии с требованиями нормативных документов санитарного законодательства СанПин. Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленных основных общеобразовательных программ.

Разветвление школьной локальной сети, использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах позволило создать единую информационную и образовательную среду, осуществлять сбор, хранение и обработку данных.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В школе формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка издоровьесбережения.

Учебно-материальное обеспечение соответствуют нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования.

В школе обеспечена компьютеризация работы администрации, библиотеки, части учебных кабинетов.

В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Достигнут оптимальный уровень развития материально- технической и учебной базы школы, который позволяет обеспечивать реализацию инновационных процессов, способствующих дальнейшему развитию образовательного учреждения.

Оформление пришкольной территории соответствует нормативным требованиям и решает вопросы УВП. Во дворе школы расположен спортивный стадион, отвечающий нормам современных требований.

Ландшафт пришкольной территории представлен многолетними деревьями, кустарниками, газонами, клумбами.

Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе действующая автоматизированная пожарная сигнализация, пропускной режим в учреждение осуществляется охранным предприятием ООО ЧОП «Атлант-Пермь».

Под постоянным контролем администрации школы находится вопрос по обеспечению безопасности образовательного процесса. В соответствии с планом работы школы проводится обучение по противопожарной безопасности, действиям в чрезвычайных обстоятельствах, в стихийных бедствиях личного состава: педагогов, учеников, обслуживающего персонала школы.

В течение 2015-2016 учебного года приобретены:

* диспенсер для туалетной бумаги – 2 шт;
* вертикальные жалюзи - 9 шт.;
* стенд «Сдаем нормы ГТО», стенд «Безопасность дорожного движения»;
* информационные стенды – 2 шт;
* в приемную – факс, шкаф картотечный;
* камера видеонаблюдения – 1 шт;
* стол учительский – 1 шт;

За период с 1 сентября 2015 года по 31 августа 2016 года

- полностью отремонтированы кабинеты № 32, 36, 36а;

- заменены окна в помещениях;

- произведен ремонт малого спортивного зала;

- произведен ремонт ограждения территории ОУ

- обновлен библиотечный фонд на сумму 1 131 375,30 руб.

* 1. **Внутришкольная система оценки качества образования и её функционирование**

Внутренняя система оценки качества образования организована в школе в целях повышения качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

* получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
* предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
* принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
* прогнозирование развития образовательной системы школы.

Организационная структуравнутришкольнойсистемы оценки качества образования, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, Методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

Мероприятия по реализации целей и задач внутришкольной системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса школы.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, состояние здоровья обучающихся, организация питания;
* качество образовательных программ, принятых и реализуемых в школе;
* профессиональная компетентность педагогов;
* результаты воспитательной деятельности.

## Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- результаты ГИА выпускников 9, 11-ых классов;

- результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся;

- результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-5-х классов;

- всероссийские контрольные работы в 4-х классах по русскому языку, математике, окружающему миру;

- мониторинговое исследование обучающихся 1-х классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации учащихся 5, 10-х классов;

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах разного уровня;

- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- лицензирование и государственную аккредитацию;

- учебно-методическое обеспечение и материально-техническое оснащение образовательного процесса;

- реализацию основных образовательных программ и учебных планов;

- оценку соответствия состояния охраны труда и условий обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса нормативным документам;

- состояние здоровья обучающихся;

- сохранение контингента;

- удовлетворенность учащихся, родителей организацией образовательного процесса в школе.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной деятельности включает в себя:

- уровень воспитанности школьников;

- степень вовлеченности учащихся в различные виды деятельности, соответствующие их интересам и потребностям;

- творческие достижения учащихся;

- организация ученического самоуправления;

- динамика количества правонарушений и преступлений;

- удовлетворенность учащихся и родителей организацией воспитательного процесса в школе.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетенции педагогов включает в себя:

- аттестацию педагогов;

- повышение педагогического мастерства;

- использование современных педагогических технологий;

- образовательные достижения обучающихся;

- участие в качестве экспертов ЕГЭ и ОГЭ, членов экзаменационных предметных комиссий и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня;

- удовлетворенность учащихся и родителей качеством уроков.

## Директор МАОУ «СОШ № 136» А.Н. Удников

## Приложение к самообследованию

МАОУ «СОШ № 136»

за 2015-2016 учебный год

**Анализ показателей деятельности МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 136»**

**г. Перми за 2015-2016 уч. год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| 1. | **Образовательная деятельность** |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | Чел. | 1058 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | Чел. | 471 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | Чел. | 501 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | Чел. | 86 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в общей численности учащихся | Чел. / % | 290/32 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 50 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | 42,2 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 60,2 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике | балл | 43,7 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты по государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимума количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 1/1,04 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | Чел. / % | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | Чел. / % | 1/2,9 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | Чел. / % | 730/69 |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров олимпиад, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | Чел. / % | 46/6,3 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Чел. / % | 6/13 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Чел. / % | 15/32 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Чел. / % | 1/2 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | Чел. / % | 730/69 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | Чел. / % | 67/6,3 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | Чел. / % | 0/0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | Чел. / % | 0/0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | Чел. | 50 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 36/72 |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 34/68 |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 11/22 |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел. / % | 11/22 |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | Чел. / % | 20/40 |
| 1.29.1 | Высшая | Чел. / % | 9/18 |
| 1.29.2 | Первая | Чел. / % | 11/22 |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | Чел. / % | 6/12 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | Чел. / % | 21/42 |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | Чел. / % | 7/14 |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | Чел. / % | 18/36 |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю | Чел. / % | 37/74 |

